



كلية الآداب - قسم التاريخ

المادة : تاريخ مصر الإسلامي في عصر الولاة

الفرقة الثانية - الزمن : ساعتين

السؤال الأول (اجباري) "خمسون درجة"

حظيت مصر في عصر الولاة بأوضاع حضارية ذات خصوصية كبيرة في ضوء العبارة السابقة ناقش :

أ- النقود الإسلامية في مصر ، دور الأقباط في العمارة الدينية في مصر مناقشاً التأثيرات الفنية القبطية ، مرحلة التفوق كأحد مراحل تعریب مصر .

ب- هل كان دخول العرب لمصر فتح أم غزو مع التدليل على رأيك باختصار .

السؤال الثاني : اكتب في خمس نقاط فقط مما يلى :-" خمسون درجة "

أ. إنشاء مقاييس النيل عصر عمرو بن العاص .

ب. كيف اتخد الخليفة عمر بن الخطاب قرار فتح مصر .

ج. المازريون في الدولة الإخشيدية .

د. ثورة العباس بن أحمد بن طولون.

هـ. مصر ومحنة خلق القرآن .

و. زواج فاطر الندى .

ز. موقف مصر من حركة عبد الله بن الزبير .

(انتهت الأسئلة)

تحياتى

د. محمد فياض

١١

٢٤



جامعة طنطا

كلية الآثار

قسم الآثار

العنوان عناوين دورة : رسائل دراسية ميدانية (١)	دورى يناير ٢٠١٩ م، لازمها خدمة
الفرقة الثالثة : المخطام + التحاب	الفرقة الثانية : المخطام + التحاب
الفصل الدراسي الأول	شعبة الآثار المصرية (٤٦٦٨)
موجز درجات ، ٨ درجة	

- أجب عن سؤالين فقط : (٤٠ درجة)

١- اشرح آثار تل العمارنة ؟

٢- حدد وأوصف المعالم الأثرية بتونا الجبل ؟

٣- وضح بالشرح أهم الأشمونيين ودير البرشا ؟

- أجب عن سؤالين فقط : (٤٠ درجة)

١- أبيدوس وأهم المناطق الأثرية بها ؟

٢- مقبرتي خنوم حتب الثاني وباقى مع التوضيح بالخط ؟

٣- تل الفراعين وأهم آثارها ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الامتحان : د/ محمد البيومي .. د/ هناء إبراهيم .. د/ أيمن الدهشان



أجب عن أربعة أسئلة فقط

(٢٥ درجة)

- السؤال الأول:** أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى:
 أ- تحدث عن مراحل تطور اللغة العبرية بياجاز.
 ب- يعتبر العهد القديم من أهم مصادر دراسة اللغة العبرية. في ضوء هذه العبارة تحدث عن أسفار التوراة بياجاز.

(٢٥ درجة)

- السؤال الثاني:** أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى:
 ١- قسم الكلمات الآتية إلى مقاطع، واذكر نوع كل مقطع:

- תְּחִתָּה עַם בְּנֹות סֻוֹכָה תַּלְמִיד חֶלֶב
 ٢- اذكر سبب تشكيل هذه التعريف في الكلمات الآتية:

הַרָּאשׁ הַמִּישֵׁל הַאֲבָב הַדְּלִת הַחִימָה הַעֲשֵׂיר

(٢٥ درجة)

: أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى:

- ١- ضع اسم الاشارة المناسب: "זה, זאת, אלה"

- מוֹרָה -
 סִפְרִים -
 בָּת -
 מוֹרָה -
 כֶּלֶב -

- ٢- ضع الكلمات الآتية في صيغة الجمع:

- מוֹרָה - סִפְרִים - תַּלְמִידִים - תַּלְמִידָה

(٢٥ درجة)

:

سؤال الرابع: ترجم القطعة الآتية إلى اللغة العربية:

- שְׁלֹום דָוד / - שְׁלֹום יַצְחָק / - יַצְחָק: אָנָי הַוּלֶד לְחִנּוּת.

דָוד: גַם אָנָי הַוּלֶד לְחִנּוּת, בָּא גַּלְעֵד יַחְדָ! / יַצְחָק: מָה אַתָּה רֹצֶה לְקִנּוֹת בְּחִנּוּת?

דָוד אָנָי רֹצֶה לְקִנּוֹת לְחַם, בִּצְים, גַּבְגָּה וְחֶלֶב. / וַיֹּאמֶר אַתָּה רֹצֶה לְקִנּוֹת?

יַצְחָק: אָנָי רֹצֶה לְקִנּוֹת רַק גְּלִידָה.

السؤال الخامس: ترجم الضمائر الآتية إلى اللغة العربية: (٢٥ درجة) = (١٠ × ٢,٥)

אתָה / הָוָא / הִיא / אַנְחָנוּ / אַתָּם / אַתָּן / הֵם / הֵן

انتهت الأسئلة

مع أطيب أمنياتنا بالنجاح والتوفيق

بحرين: د. سمر محمود درويش أ.د. سامية السيد حمزة أ.م. د. إبراهيم نصر الدين عبد الجواد

جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم الآثار (شعبة الآثار الإسلامية)

الفترة: الثانية

المادة: برحلات تدريبية ميدانية ٢

زمن الامتحان: سادس

امتحان دور مايو الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2018 / 2019 م

لطلاب الانتظام والانتساب لاحقة جديدة

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة استعن بالله وتوكل عليه ثم أجب عن الأسئلة التالية .

أسئلة المجموعة الأولى

اكتب في موضوعين فقط مما يلي :-

- 1- قمت ببرحلة تدريبية لزيارة الآثار بشارع المعز لدين الله الفاطمي اكتب ملخصاً لتلك الزيارة
- 2- من خلال الزيارة الميدانية التي قمت بها لزيارة بعض الآثار اكتب عن جامع أحمد بن طولون
- 3- اكتب عن مدرسة وجامع أحمد البجم بقرية ابيار
- 4- بعد مسجد المتولي بمدينة المحطة الكبرى من أكبر مساجد محافظة الغربية ووضح ذلك بالشرح

(استعن بالرسم كلما أمكن)

ملحوظة مجموع الدرجات 50 درجة و 25 لكل سؤال
تابع باقي الأسئلة بالورقة الثانية

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين والمصححين

أ.د / نفيده عبد الجود أ.د سحر القطرى أ.د مروة عادل



لذلك بعمل بحث تعمي في مجال العمارة العصرية القديمة، اكتب ما يليها (٣٠ درجة)
البحث:

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:-

السؤال الأول:-

- نكل عن العقبة الجنوبية في مجموعة الملك "زوسر"
- تحدث عن العوامل المؤثرة في العمارة المصرية مع شرح ثلاثة عوامل منها فقط بالتفصيل
- "يمثل هرم "حو" بعديوم المرحلة الفاصلة بين الأهرامات المدرجة من جهة، والأهرامات الكاملة من جهة أخرى" اشرح هذه العبارة.

السؤال الثاني:-

- تناول بالشرح المجموعة الهرمية للملك "ساحورع"
- تكل عن المجموعة الهرمية للملك "أمنمحات الأول" في اللشت
- اذكر مميزات العمارة المصرية القديمة

السؤال الثالث:-

- كيفية بناء الأهرامات
- تحدث عن معبد "منتوحتب الأول" في الدير البحري

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق.....

د/ إبراهيم عبد العال

أ.د/ عادل زين

أ.د/ عبد الحميد عزب



متحف اليمن الوطني

(١٩٤٧ - ٢٠٠٣)

عدد ٦٨٦ (٢٠٠٣) متحف (٢٠٠٣)

العدد ٦٨٦ (٢٠٠٣) متحف

لهم: على الراحلة رحمة

السمواني (٢٠٠٣) متحف

عاصي نجاشي: عصي العذار العذار: عصي العذار

السؤال الثاني: جسجع غالبة (جسجع) أو (غالباً)، مع تصحيح الخطأ : (٥٠ درجة)

«أقربيز» معدن ارتقليس في أسيا الصغرى منفذ عليه مناظر لحرب طروادة .

ظهرت تيجان بشكل ال cavetto على شواهد القبور في القرن الرابع ق.م.

من أهم معالم النحت في العصر الأرخي ان القدم اليمري تتقدم اليمنى .

مقام الفنان جينيلابوس بعمل تمثال حامل العجل .

تميزت الفترة الأخيرة من العصر الأرخي بأن العمود الفقري نفذ بشكل حرف السيمجا .

شواهد القبور في أثينا في العصر الكلاسيكي تميزت بأسلوب النحت البارز حيث تبدو اللوحة وكأنه نحت لتماثيل قائمة بذاتها .

تمنياتي بال توفيق والنجاح

تشكيل المصححين : د. / أمل حشاد - د. / هالة ندا - أ.د. / وفاء الغمام

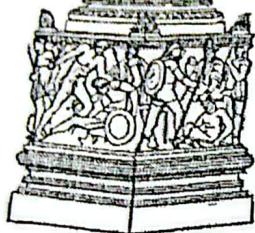


السؤال الأول : علىك على اثنان فقط من الصور التالية تعليقاً وإفياً على أن تكون الصورة الأولى منها :

(٢٠ درجة)

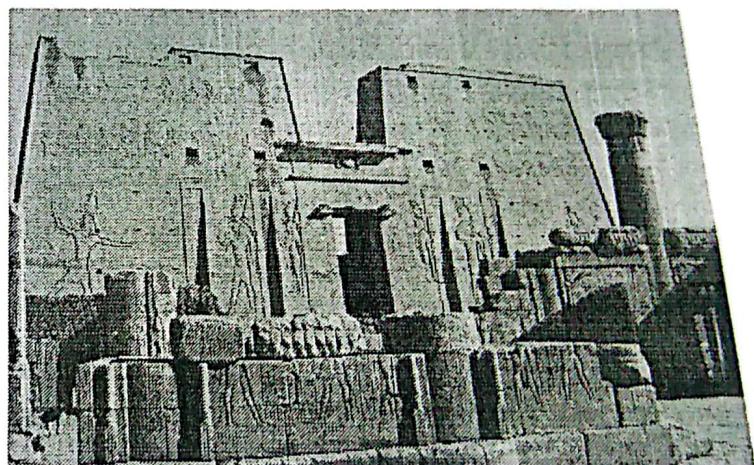


صورة رقم ١



صورة رقم ٢

صورة رقم ٣



السؤال الثاني : يعد معبد حتحور في دندرة من أكبر معابد مصر العليا في العصور اليوناني والروماني واكملها على الأطلاق اكتب ما تعرف عن هذا المعبد موضحاً تاريخ إنشائه واهم أجزاءه والأجزاء الملحقاً

٨ (٢٠ درجة)

(٨)

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :- أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

- ١- تميزت (سريرات الشعر - التيجان - الأقنعة) للملوك البطالمة الأولي بتمييزها في معرفة الخصائص الفنية لكل ملك على حده .
- ٢- أنشأ الملك بطليموس الأول ديانة جمعت بين المصريين واليونانيين غرفت بـ (الثالوث السكندرى) - وهي دلفى - الأوليمبوس).
- ٣- المشاهد المصورة بقاعة مذبح زيوس تصوير معارك القتال بين (اليونانيين والمصريين - البرجامين والغالبيين - الرومانيين واليونانيين).
- ٤- تجمع خصائص الفن الهيلينستى عنصرتين أساسين (إغريقية وشرقية - إغريقية ورومانية - مصرية رومانية).

السؤال الرابع: علق على الصور التالية تعليقاً وافياً مع ذكر الخصائص الفنية لكل نموذج :-
(١٥ درجة)



ازتهرت الأسلمة

مع تمزيقاتنا بالنجام والتوفيق

د/ هالة ندا د/ شهيرة هاشم



كلية الآداب
جامعة الإسكندرية (اليونانية والرومانية)



جامعة الإسكندرية
قسم الآداب

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ - ٢٠١٩

(ورقة واحدة)

الزمن: ساعتان

الفترة الثانية: إنظام + التصنيف (لائحة جديدة)

المادة: لغة وثقافة قديمة

الدرجة المطلوبة: ٦٠ درجة

(1)- Transform to English Letters: (15 marks)

- φιλέω. - νέος - δράμα.

(2)- Transform to Greek Letters: (15 marks)

- Chorus. - Drama - Orchestra.

(3) – Give the Corresponding English Numerals for the following; (15 marks)

- οε - - π - - μεψβ

(4)- Give the Corresponding Greek Numerals for the following; (15 marks)

- 10,987 - 1981 - 43,710 .

(5)- (20 marks)

- Write verb (Πιστεύ-ω) in future tense with three pronouns singular and plural Pronoun.

- Write verb (χορεύ-ω) in Imperfect tense with three pronouns singular and plural.

(6)- Change the Following to The Sing or Plu;- (20 marks)

1-λεγω =.....

2-λυσεις =.....

3-κελευσομεν =.....

4-ξηραφετε =.....

"**أَنْتَ مُهْمَّةٌ**"

With my best Wishes

Dr/ Shahira Hashem

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم الآثار - شعبة الآثار الإسلامية
بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان مقرر : رحلات ميدانية / الفرقه الثانية / انتظام / التساب /
الفصل الدراسي الاول / الزمن ساعتان / الورقة الأولى .
نصف مادة / يناير ٢٠١٩م / الدرجة الكلية ٧٥ درجة .

السؤال الأول : عرف المصطلحات المعماريه الاتيه مع الرسم كلما امكن :

- ١- المدرسه - العقود و انواعها - القباب و تكوينها المعماري - المئذنه - الابراج . (٢٠)

السؤال الثاني :

- المساجد الجامعه ومصادر اشتقاق نظامها التخطيطي . (١٧)

. انتهت الاسئله .

بالتفقيق ،،

أ. د/ سحر محمد القطرى - أ.د/ تفيدة عبد الجود - د/ مروة عادل .

٦٦

دبلوم عاشر		جامعة ممدوح كلية الآداب قسم الألسن
الملحق العلائى للباحثين		
	العنوان: جامعة العمالق، المنيا، مصر	السنة: الثانية كتاب رقم ١٢٣٤
الآنظام/التصانيف اللحمة الجديدة	العنوان (عنوان) ٢٠١٩/١٤	اسم المقرر: تطوير سياسية واجتماعية في مصر القديمة
دورى علمى	٢٠١٩	المدة الكلية للأىام: ٢٠٠ (من الامتحان): ٢ مساحتان: ٢

[٥٠ درجات]

أجب عن السؤال التالي:

[١٢,٥ درجات لكل عنصر]

س ١: أكتب فيما يلي :

١. أنكر ما أضيف للعسكرية المصرية من أسلحة ومهارات في عصر الدولة الحديثة.
٢. ذكر أدلة وجود القانون في مصر القديمة.
٣. ذكر المسمايات المرتبطة بكل من القانون والقاضي في اللغة المصرية القديمة.
٤. أكتب ما تعرفه عن الألعاب المنزلية كوسيلة من وسائل التسلية في مصر القديمة.

لجنة المصححين :

١. د. محمد الشافعى.

٢. د. محمد البيومى.

انتهت الأسئلة



الفرقـة : الثانية

امتحان الفصل الدراسي الاول

جامعة طنطا

انتظام واتساب

للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

كلية الاداب

المادة : آثار ما قبل التاريخ وبداية الاسرات في مصر

لائحة جديدة

قسم الآثار

الزمن : ساعتان

شعبة الآثار المصرية

أجب عن سؤالين فقط مما يلى :

السؤال الاول :

(الدرجة ٥٠)

" حاول كل من زبته وموريه وماير وبرستد اكمال المراحل المحتملة لنطورة الحياة الاجتماعية والسياسية في فجر التاريخ يافتراض نحو تسع مراحل لتوحيد مصر في مملكة مستقرة واحدة" وضح ذلك في ضوء دراستك(؟)

(الدرجة ٥٠)

السؤال الثاني :

تكلم عن تصنيفات بتري لفخار نقاده الأولى وتقسيمه لمراحل التوقيت المتتابع Sequence of Dates موضحا طبيعة النقوش والرسوم ودلالتها الحضارية (؟) ..

(الدرجة ٥٠)

السؤال الثالث :

كتب ما تعرفه عن :

، أسماء مصر القديمة في اللغة موضحا دلالتها (؟).

) نتاج حفائر المعادى موضحا انواع السكن وطبيعة الحفر والمواقد وكذلك صناعة الفخار وشعائرهم للدفن(؟) .

الأسرة صفر والصفرين موضحا أهم آثار ملوكيهما (؟).

انتهت الاسئله

المصححين والممتحنين :

/ ٥.٣

/ ٥.٢

أيمن حسين الدهشان

مع اطيب التمنيات بالنجاح



الوزير

وزير



وزير

الوزير

وزير

وزير

وزير

وزير

وزير

Answer the following questions:

1. Translate the following text into Arabic: (20 marks)

Most of these portraits came from Fayoum, therefore, they were known as the portraits of Fayoum. However, other portraits were found at Deir el-Medineh, Thebes, Saqqara, Antinopolis. The personal portrait has an ancient Egyptian background, however, it is characterized with high technique during the Roman period.

2. What do the following expressions mean in Arabic? (10 marks)

renovation / Romans / realistic / images / layer / reign / funerary / *sarcophagus* / *papyri* / BC.

3. Translate the following text into Arabic: (20 marks)

A raised relief from the main burial chamber at the Catacomb of Kom el-Shouqafa in Alexandria. The tomb dated back to the middle of the second century AD, according to the archaeological elements and the style of sculpture. The mummy got a ceremonial beard, a wig, and a diadem. Below the *sarcophagus* there are three Canopic jars; the first took the shape of a falcon (Qebehsenuef), the second took the shape of a human (Imsety), and the third got the shape of a baboon (Hapi). The fourth jar that took the shape of the Jackal (Duamutef) is missing

With my best wishes,

Dr. Hisham Aglan

الكتاب السادس عشر
السؤال السادس عشر (الفرعونية)
الإجابة السادس عشر (الفرعونية)
الكتاب السادس عشر



الكتاب السادس عشر
السؤال السادس عشر (الفرعونية)
الإجابة السادس عشر (الفرعونية)

الكتاب السادس عشر
السؤال السادس عشر (الفرعونية)
الإجابة السادس عشر (الفرعونية)
الكتاب السادس عشر

(١٧) (السؤال) عن ملوك مصر من بوابات المدخل الأولى (مع الأقسام بسلامة اللغة وحسن الخط)

السؤال الأول : الكتاب (الثاني) عن :
حصر الملك " منحتب " الزفاف وأهميته .

السؤال الثاني :

الكتاب (الثاني) عن :

(أ) حصر الملك " تحوتيس " الثالث .

(ب) معاهدة " قادش " .

(ج) " سنتنوت " .

سؤال الثالث :

ب (الثاني) عن :

أ - حملات ملوك مصر الفرعونية في الأسرة ١٩ ناحية الشرق وأهميتها .

ب - الملك " منحتب " الثاني وعصره .

انتهت الأسئلة. مع تمنياتي بالنجاح

أ/د/ علي الإمبابي

٢٠١٣/١٢/٢٥

يرجى قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

- أكتب تعريفاً علمياً وفنياً مورخاً بالصور الفنية المرفقة.

السؤال الثاني

- أكتب في موضوعين فقط، مع ذكر الأمثلة والنماذج الفنية:

- ١- الخزف ذو البريق المعدني، تاريخه ومدارسه وزخارفه وألوانه.
- ٢- الزجاج في العصرين الأموي والعباسي.
- ٣- المعادن في العصرين الأموي والعباسي.

السؤال الثالث:

- أكتب في ثلاثة موضوعات فقط مما يأتي موضحاً إجابتك بالأمثلة:

- ١- الخزف ذو البريق المعدني في العصر الفاطمي.
- ٢- النسيج الفاطمي.
- ٣- كؤوس القدسية هيدوبيج.
- ٤- الأخشاب في العصر الفاطمي.

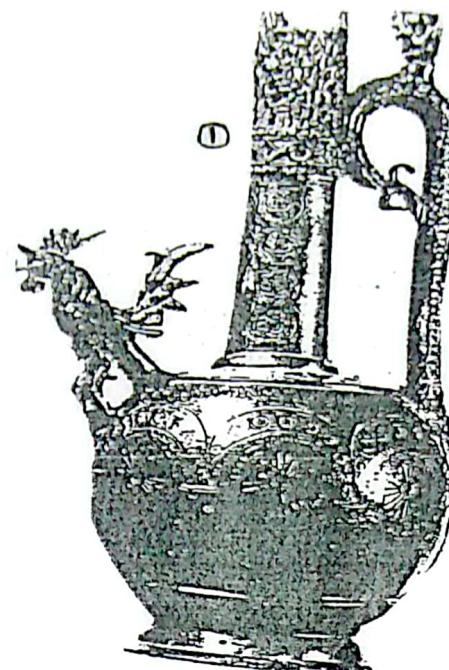
مع أطيب الأماني بالنجاح والتوفيق،

د/ رافت عبد الرزاق أبو العينين

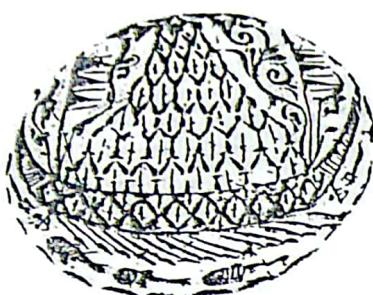
راسع



٦



٧



٨



٩



١٠

الفرقـة: الثانية (انتظام - انتساب)
المادة: الفنون الزخرفـية
الزمن: ساعتان
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠١٧-٢٠١٨ م



١٥



كلية الآداب



جامعة طنطا

٢١

قسم الآثار (ارشاد)

امتحان الفصل الدراسي الثاني، مايو ٢٠١٨

الفرقة الثانية / انتساب / إثبات
المادة : آثار مصر البطلمية
زمن الامتحان: ساعتين
الدرجة : ١٠٠ لائحة جديدة

أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

أكتب ما تعرف عن:-

السؤال الأول:-

- (أ)- تحدث بيايجاز عن أهم أعمال بطليموس الثاني.
- (ب)- عمود السوارى.
- (ج)- مقابر تونا الجبل على شكل منزل.

السؤال الثاني:-

- (أ)- مئارة الإسكندرية.
- (ب)- مقابر تونا الجبل على نمط السرداپ.
- (ج)- أعمال بطليموس الخامس الأثري.

السؤال الثالث:-

- (أ)- مقبرة الأنفوشي.
- (ب)- أعمال الملك بطليموس الثالث.

بالتوقيع/ أ.د/ ممدوح المصري،
د/ صفاء درويش د/ طاهر دغيدى



وزارة التربية والتعليم



الى كل طالب

شهرية الالغاز اليونانية و الرومانية
العدد : ١٧ - العدد : ٤٨ - ٢٠١٧
الغرضة الثانية : الغرفة الثانية في المخطوطات اليونانية و الرومانية
مدة كل حلقة : ٣٠ دقيقة

فترة ٢٠١٧

أجب عن سؤالين فتحد من الأسئلة التالية :
السؤال الأول . . . ٥ درجة

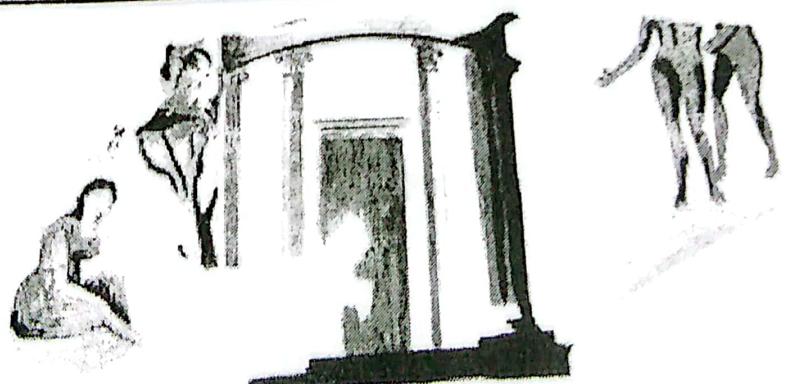
كتاب ملخص بحث ثمت به عن أحد المعابد أو المدن الائتية التي ترجع
للمخصوصين اليونانيين والرومان في القديم الضيوف
السؤال الثاني . . . تحدث عن موضوعات رخاوف المقابر على شكل منازل هي
جذابة تونا الجبل مع التعليق على الصور التالية . . . ٥ درجة



١



٢



٣

(١٨)



السؤال الثالث: ٥٠ درجة

تكلّم عن مظاهر الفن المختلط في مقبرة الكاهن بيتو زيريس
بالصالحة الأمامية والاقرizer السطلي بالهيكل موظحاً الموضوعات المصورة
وأهم السمات الفنية والعناصر المستحدثة بها.

انتهت الأسئلة

الكتاب المقدس هو:
الكتاب المقدس هو:
الكتاب المقدس هو:
الكتاب المقدس هو:
الكتاب المقدس هو:

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: ماهي المفاهيم التي تحيط بالمفهوم؟

أجيب عن السؤال الأول:
فيما يلي مفهوم ما ذكرت أكتب ما تعلمته عن فلالة "جعيل" اللغوية والأراء
المختلفة حولها.

السؤال الثاني: أكتب في مفهومين فقط وما يائى:

- ١- مجموعتي "الزسر ووليس" الجنائزيين بمقارنة مع ذكر بعض نماذج لمقابر
الأثياد.
- ٢- معجمات "بورو" في اللغة، مع ذكر أعمال الحفائر بها.
- ٣- تطور المقابر منذ عصر ما قبل الأسرات وحتى نهاية الدولة الحديثة

(١٥ درجة)

المجموعة الثانية:-

أجيب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:-

السؤال الأول:-

تحدث عن المجموعة الهرمية للملك ساحورع؟

السؤال الثاني:-

اشرح منطقة أبو شراب الأثرية؟

السؤال الثالث:-

تكلم عن منطقة أبو رواش الأثرية؟

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق.....

د/ هناء إبراهيم

د/ إبراهيم عبد العال

د/ أيمن الدهشان



الطبعة الأولى - طبع ٢٠١٣ - طباعة كلية التربية البدنية - جامعة المنيا
أشرف المشرف (د. محمد فهمي)
المشرف المساعد (د. مصطفى العسلي)

اسم المشرف (د. محمد فهمي) و معاونه
العنوان: كلية التربية البدنية - جامعة المنيا - مصر
(ج) ٩٣٣٥٣٧٧٣٣٣

٩٩ - كلية التربية البدنية - جامعة المنيا - قسم التربية البدنية - قسم التربية البدنية

ال موضوع في الراصد

١- المكتبات والمكتسبات على مستوى علمية من خالق المفهوم في بلاد المغرب (١٩ - ٦٤ هـ).

- ٢- المكتب مذكرات تاريجية عن :
- ١ - مؤسسة سوسيلة ،
 - ٢ - الشاهزاد العلوي ،
 - ٣ - الشاهزاد ،

بعد المجموعة الثانية

٣ - نجح الأمير عبد الرحمن الداخل في تأسيس مملكة نويني أممية في بلاد الأندلس بعد زوال ملوكهم في الشرق على يدي العباسين سنة ١٢٢ هـ في ضوء العبارات السابقة ووضح : الصعوبات التي واجهت الأمير عبد الرحمن الداخل في تأسيس الدولة الأموية في بلاد الأندلس ؟

٤- اكتب مذكرات تاريجية عن :

أ- الخليفة الحكم الريضي (١٨٠ - ٢٠٦ هـ) .

ب- النهضة العلمية في بلاد الأندلس عهد الحكم المستنصر .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

د. محمد زين

د. محمد فهمي

الممتحنون



الفرقة : الثانية
 (التنظيم والتساب)
 المادة : آثار الشرق الأدنى القديم
 الزمن : ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الثاني
 للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
 لائحة جديدة
 شعبية الآثار المصرية القديمة

جامعة طنطا
 كلية الآثار
 قسم الآثار
 شعبية الآثار المصرية القديمة

أجب عن سؤالين فقط مما يلى :

السؤال الأول : (تأثير الفكر الديني في العراق القديم بالقومات البيزنطية والبشرية الخاصة بهذه المنطقة) في ضوء هذه العبارة نقاش مظاهر الفكر الديني في العراق القديم ومستعرضاً أثر البيروقراطية في مظاهر الملكية العراقية (؟) (الدرجة ٣٧.٥)

السؤال الثاني : (نظراً لأهمية البناء الاجتماعي للأسرة في المجتمع العراقي القديم ، فقد اهتمت القوانين والشريعات بوضع الضوابط والقواعد لأشكال العلاقة التي تربط بين أفراد الأسرة) ووضح ذلك في ضوء دراستك (؟) (الدرجة ٣٧.٥)

السؤال الثالث : (أ) (تأثرت العمارة الفارسية بفنون وعمارة الدول التي انطوت تحت لوائها) ووضح ذلك ومستعرضاً تأثيرات العمارة المصرية في العمارة الإيرانية (؟) .

(ب) (تعد المرحلة الحضارية الأولى بداية الاستقرار على الهضبة الإيرانية) في ضوء هذه العبارة نقاش أهم المظاهر الحضارية تلك المرحلة ومواقعها الأثرية (؟) (الدرجة ٣٧.٥)

انتهت الأسئلة

المصححين والممتحنين :

/ أيمن حسن الدهشان

/ د. د

/ د. د

مع طيب التمنيات بالنجاح



لهم إني أحييك / أحييك

(أحييك 100) أحييتك أنت / أنت

أحييتك = أحييتك / أنت

لهم إني أحييك

أنت

(أحييتك أنت) أنت

، 2018 ميلادي

A) Conjugate these verbs :

- 1) Laudare (in future simple tense)
- 2) Spectare (in perfect tense)

B) Decline these nouns :

- 1) Hasta (in singular only)
- 2) Rosa (in plural only)

C) Translate into English :

- 1) Laboravi - nuntiavit - orhaveram
- 2) Belgae navigaverant
- 3) Victoriam poetis nuntiatis

D) Translate into Latin :

- 1) I sailed - we shall look at - they had wounded
- 2) We shall not announce the victories of the Belgians to Cotta.
- 3) The poet will have praised the victory of Cotta .

E) Fill in the space :

Orn-re

-ortare

op-ugnare

تعيناتي بال توفيق والنجاح

بنية المصححين : د. / أمل حشاد - د. / هالة ندا - د. / شهيرة هاشم


 امتحان الطلاب المستجدين بالكلالمو - المكتبة

الفرقة: الثانية (الدور الأول)	شعبة: الارشاد السياحي
اسم المقرر: رحلات الرشد سياحي موهانى	مودة
الى من الامتحان:	الدرجة النهائية لامتحان
الى ساختان:	(مقدمة)

المجموعة الأولى: أجب عن السؤال التالي (17 درجة)

- أ- البازيليكا الكبيرة بابو مينا؟
- ب- معبد المعبد الإيزورييس بابو صير؟
- ج- منازل تل الشويحلي بابو مينا؟

المجموعة الثانية: أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى (16.5 درجة)

- 1- القلعة أهم منشأة أثرية سياحية في العصر الأيوبي... وضح ذلك؟
 - 2- اكتب عن أحدي منشآتين أثريتين سياحيتين من عصر المماليك البحرية؟
- مجموعة السلطان المنصور قلاوون أو مدرسة السلطان حسن؟

المجموعة الثالثة: أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى (16.5 درجة)

- 1- تكلم عن معابد آتون بمدينة تل العمارنة ومستعرضاً مظاهر التوافق والاختلاف مع المعابد الشمسية؟
- 2- (أ) اكتب ملخصاً لبحث قمت به هذا العام؟
 (ب) تكلم عن أهم المقابر بمدينة تل العمارنة؟

مع أطيب الأمنيات

لجنة الممتحنين

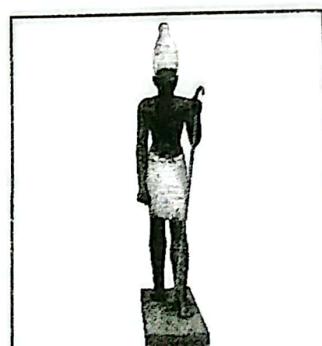
د. أيمن الدهشان - أ.د/ جمال خير الله - أ.د/ ممدوح المصري

	نماذج مادة			
امتحان الطلاب المستجدون:				
المرحلة الثانية	شعبية: الآثار المصرية القديمة	اسم المقرر		
النظام وانتساب	لائحة جديدة دور مايو ٢٠١٨ ٢٠١٨/٥/٢٢	الفن المصري القديم حتى نهاية الدولة الوسطى الدراسة تكتب بـ ٧٥	(من الامتحان): ٧٥	٢ ساعتان

أجب عن الأسئلة التالية: [٣٧,٥ درجات]

س١: أشرح خصائص الفن المصري القديم في النصف الثاني من الأسرة الثانية عشر، مع ذكر مثال على ذلك، مع ذكر ما تعرفه عن الرؤوس البديلة. [١٧,٥ درجة]

س٢: أشرح الصور الآتية شرحاً وافياً. [٢٠ درجة]



٢



١

لجنة المصححين :

١. د. محمد الشافعي ٢. د. هناء إبراهيم ٣. د. حمدي السروجي



جامعة مصر

كتابات

كتاب

كتاب

كتاب



افتتاح دورة مارس ٢٠١٨

الفريدة الثانية (التنظيم والتسابق) لـ دعجة جديدة
المقرر / مستوكيات حتى نهاية العصر الفاطمي
الزمن / سعادت

لهم علني دعجة مودعه عاد، يكتب مما يامى على أن يكون الأول إيجاري موضعا
[إيجاري بالرسم من تصميم العبارات]

- ١- هر أهل مصر ودollar والدرهم في العصر الاموي، (١٠ درجة)
- ٢- دلالة التحور في العصر العباسي، (٣٠ درجة)
- ٣- حظر في الخلافة الفاطمية في مصر، (٣٠ درجة)
- ٤- حظر الخلافة الفاطمية في مصر، (٣٠ درجة)
- ٥- الخلافة الفاطمية في مصر، (٣٠ درجة)

انتهت الأسئلة،،

مع خالص التمنيات بالنجاح والتوفيق،،

د/ رمضان صلاح الدين أ.د/ جمال خير الله د/ تفيدة عبد الجواد



جامعة طنطا - كلية الآداب - قسم الآثار
شعبية الآثار المصرية كامل
امتحان دور مايو ٢٠١٨ م، لائحة جديدة
مجموع الدرجات ١٠٠ درجة

مادة : الشريعة في مصر القديمة :::::::::::: الفرقة الثانية : النظام و التسام

١- أجب عن السؤال التالي :

- اعند المصريون القدماء في وجود قوى ربوية تحيط بمقدرات البشر ،اذكر اجمالاً أشكال تلك القوى الروبوبية ثم اشرح احداثها بالتفصيل ؟ (٢٠ درجة)
- يمثل المشط العاجي للملك الثعبان أفكار غاية في الوضوح ،ناقش تلك الأفكار ؟ (١٥ درجة)
- شارك اتجاهات الديانة المصرية خلال الدولة الوسطى ،اذكر تلك الاتجاهات في شكل نقاط ثم اشرح أكثر هذه الاتجاهات شعبية ؟ (١٥ درجة)

٢- أجب عن سؤالين فقط مما يلي : (٥ درجة للسؤالين)

- تبعي تطور ديانة آتون خلال الدولة الحديثة ؟
- رحبت شعائر الخدمة المقدسة بالكثير من الإشارات الرمزية ،اذكر في شكل نقاط مراحل الخدمة المقدسة ثم اشرح شعائر المرحلة الختامية منها ؟
- تناول بالشرح رموز المعبدات وقربانهم ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة الم Kutten و المصححين : د/ محمد البيومي محمد د/ عبد الحميد عزب ... د/
حدى السروجي



Transliterate, Translate and Comment the underlined words: (70)

- ١- لِلْمَرْأَةِ الْمُكَفَّلَةِ
- ٢- لِلْمُؤْمِنِينَ
- ٣- بِالْمُقْرَبَةِ - بِالْمُكَفَّلَةِ - بِالْمُكَفَّلَةِ
- ٤- لِلْمُكَفَّلَةِ
- ٥- بِالْمُكَفَّلَةِ - بِالْمُكَفَّلَةِ - بِالْمُكَفَّلَةِ
- ٦- لِلْمُكَفَّلَةِ (أَيْمَانِ)
- ٧- لِلْمُكَفَّلَةِ
- ٨- لِلْمُكَفَّلَةِ
- ٩- لِلْمُكَفَّلَةِ - لِلْمُكَفَّلَةِ - لِلْمُكَفَّلَةِ
- ١٠- لِلْمُكَفَّلَةِ

ثانياً: ضع هذه الجمل في صيغة الإضافة الغير مباشرة:- (١٠ درجات)

لِلْمُكَفَّلَةِ - لِلْمُكَفَّلَةِ

حارة: باب الأسلحة في الخلف

٣٩

١٠ درجات) حول الكلمات التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى والجمع؟



صيغ الكلمات التالية في صيغة (nisba adjective)؟



ذكر استخدامات ضمائر independent pronouns مدعماً إجابتك (١٠ درجات)

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

د/ محمد الشافعي

د/ إبراهيم عبد العال

د/ محمد البيومى

 كلية الآثار والفنون الجميلة - جامعة القاهرة
مذكرة المقرر اليوناني والروماني
الكتاب الرابع - الفصل الثاني
الفترة الدراسية: درجة الفصل الدراسي الإجابة + المخطوطة ورقة معماري زمان الأماكن معاصر

السؤال الأول (٢٠ درجة) :

أرسم المسرح اليوناني - المسرح الروماني ، وادذكر العلاقات الفوقيـة بينـهـم .

السؤال الثاني (٢٠ درجة) :

أرسم الإشكال التالية :

١- الشكل البيضاوي بناء على محوريه (١٠ درجات)

٢- أرسم الشكل البيضاوي عن طريق مربعين (٥ درجات)

٣- تقسيم الشكل الدائري إلى اثنتي عشر جزء (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة) :

(أ) - اختـر فقرة واحدة من الآتـي :

- في ضوء دراستك للمسرح الروماني - أشرح بالتفصيل كيف تطورت صالة المشاهدين في المسرح الروماني عن المسرح اليوناني
كيفية حساب سعة المسرح الروماني حسب نظرية فيتروفيوس

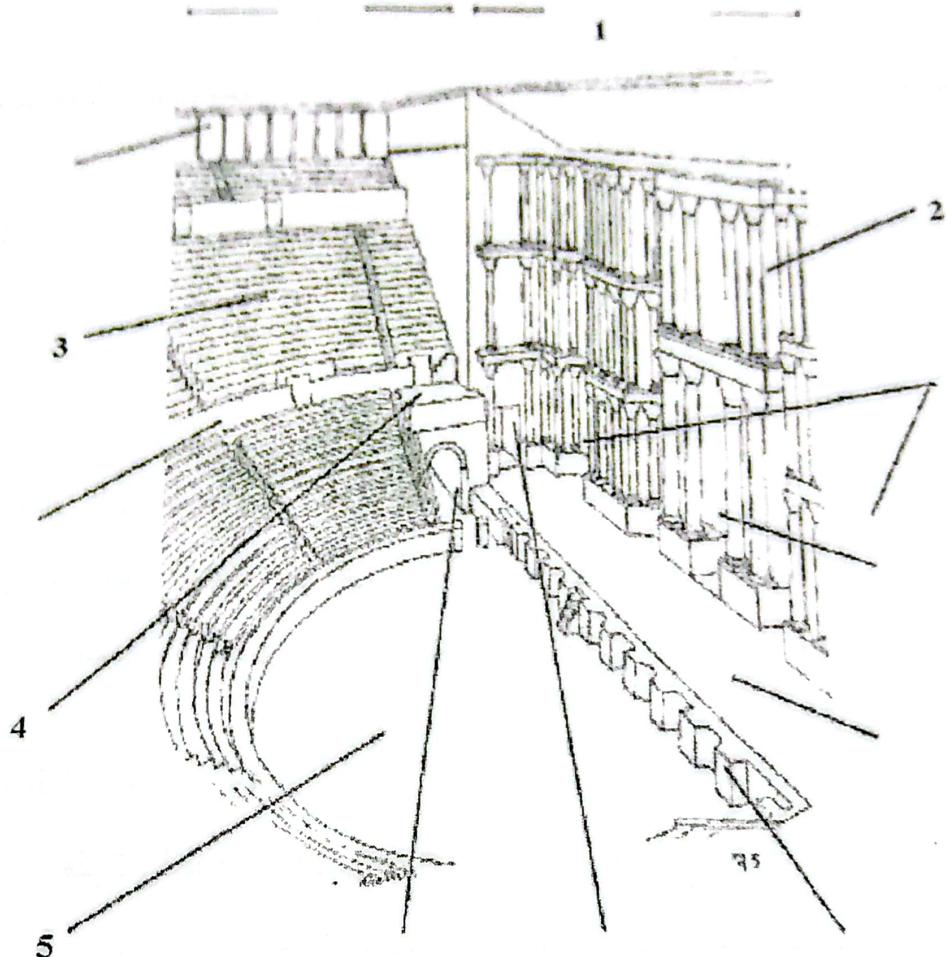
(ب) - عرف المصطلحات الآتـية :

Vomitoria - Sceana frons -postscaenium-Regia-
Maenianum

١٤

السؤال الرابع

- أكتب المصطلحات المطلوبة على الرسم (١٠ درجات) :



بالتفصيق

د هبه النحاس

بعض آثار المعماريون الرئيسيون

المتحفان المغربي - مغاربة بلاد المغرب والأندلس // الفرقه المغاربة =

الأندلس - مغاربة

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم الآثار - شعبية الآثار الإسلامية - مكتبة كلية الآداب / قرطاج ١٨٠٣م

اكتب فيما يلى تفصيليا مع الاستعانه بالرسم

- ملامح العمارة الدينية في بلاد المغرب العربي في ضوء دراساتك الجامعي للمساند والكتيبه كنموذجين لعمارة المراطيين و الموحدين .. (١٠)
 - مراحل التخطيط المعماري للمسجد الجامع بمدينته قرطبه مع توضيح الاضافات والمؤثرات الخارجيه في عمارة المسجد . (٣٠)
 - الابواب ذات المرافق كأحدى ملامح العمارة الحربيه في بلاد المغرب والأندلس .
مع تمنياتنا بالتفقيق : (٣٠)
- ١٠/ سحر محمد القطرى - ١٠/ تقidea عبد الجواد - أ.د/ غادة رشدى.....

جامعة الازهر - كلية العلوم

كلية العلوم

كلية العلوم

كلية العلوم

الدورة | ٢٠١٧ / ٢٠١٨
لهم المقرر (غير مسؤول)
الذين لا ينتمون إلى المقرر

الدورة | ٢٠١٧ / ٢٠١٨
لهم المقرر (غير مسؤول)
الذين لا ينتمون إلى المقرر

أهلاً بـ معاً

السؤال الرابع

أهلاً بـ معاً
بـ معاً
بـ معاً

السؤال الخامس

أهلاً بـ معاً
بـ معاً
بـ معاً

السؤال السادس

أهلاً بـ معاً
بـ معاً
بـ معاً

مع أطيب الامنيات بالنجاح وال توفيق

د. محمد زين

د. امال عبد العاطي

المتحدون

Dr. Mohamed Zain

Amal Abd El Aty



جامعة الأزهر

الطبعة الخامسة

طبعة ٢٠١٥

الطبعة الخامسة

الكتاب الثاني عشر للدكتور محمد سعيد مصطفى، طبع في مصر
في شهر ديسمبر سنة ٢٠١٤

(٤٩ درجة)

أوجه عن الفنون والآداب

الكتاب هي موضوع دراسة شاملة لهذا الفن.

(٣٠ درجة)

أوجه عن موسيقى واحدة فقط مما يليها

٩. تحدث عن الناظور المعاصري لـ المسلمين التبردي واللوئس في العصرية
القدิمة

١٠. اشرح المجموعة الهرمية للملك ساحور ع.

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق.....

د/ محمد الشافعى
د/ إبراهيم عبد العال
أ.د/ عبد الحميد عزب

ملحوظة هامة:

هذه المادة مناسبة مع د/ محمد الشافعى

والراحلة سوزوارة على رحمة الله تعالى آمين آمين

جامعة ملطا
كلية الآداب
قسم الآثار

	نقد فادة	امتحان الطلاب المستجدون:		
الفترة الثانية شعبية: الآثار الرومانية الرومانية				
النحوة الجديدة	اسم المقرر			
دور مايو ٢٠١٨ ٢٠١٨/٥/١٧	عمارة وتحت مصرى قديم	النحوة الكلية لامتحان	(من الامتحان: ٢/١٠٠)	٢ ساعات / ٢

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: [٣٠ درجات]

١. الرؤوس البديلة، من حيث العدد وأماكن وجودها و سبب انتشارها في عصر الأسرة الرابعة، فضلاً عن ذكر مادة صنعها. [١٥ درجة]

٢. أذكر الأطر الرئيسية للفن المصري القديم، فضلاً عن شرح أقسام الفن المصري القديم شرعاً وافياً. [١٥ درجات]

السؤال الثاني: اشرح الصور الآتية شرعاً وافياً، مع ذكر أهم خصائص الفن في عصر الأسرة الدولة الوسطى. [٢٠ درجة]



٢



١

لجنة المصححين:

١. د. محمد الشافعي ٢. د. إبراهيم عبد العال ٣. د. عبد الحميد عزب

كلمة هامة - ما في إلزام لله نحن نخلق